

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИСТ»



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ЧПОУ «Специалист»
по итогам работы за 2024 год

г. Оренбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Организации учебного процесса и качество подготовки обучающихся
5. Кадровое обеспечение организации
6. Оценка востребованности обучающихся
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение организации
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показательной деятельности организации
11. Выводы

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Специалист» (далее ЧПОУ «Специалист», учреждение) охватывает период с 09 января 2024 года по 31 декабря 2024 года, подготовлен во исполнение п.3 ч.2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Специалист», подготовка отчета о результатах самообследования (далее-Отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности обучающихся, учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧПОУ «Специалист», подлежащих самообследованию.

2. Общие сведения об образовательной организации

Частного профессионального образовательного учреждения «Специалист» создано в качестве самостоятельного юридического лица 04.05.2011г. (свидетельство серия 56 № 002825163 о внесении записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица от 04.05.2011г. ОГРН 1115600001428), ИНН 5610099141, КПП 561001001.

Реализация образовательной деятельности осуществляется ЧПОУ «Специалист» с момента получения Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. В связи с намерением в данном отчетном периоде, оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ ранее выданная лицензия № 3149 от 27 марта 2017 года (серия 56Л01 регистр. № 0005143 переоформлена на новую № 3276 от 31 августа 2018 года (серия 56Л01 регистр. № 0005338).

ЧПОУ «Специалист» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом, Положениями и локальными нормативными актами учреждения.

Единственным Учредителем и директором является Трубников Никита Алексеевич.

Тел: (3532)43-43-17.

Юридический адрес ЧПОУ «Специалист»: 460001 г. Оренбург, ул. Уральская, д. 2/14, кв. 141.

Фактический и почтовый адрес ЧПОУ «Специалист»: 460000 г. Оренбург, ул. Ленинская, д.53, помещение 1.

Адрес электронной почты ЧПОУ «Специалист»: umcot@mail.ru.

Веб-сайт в Интернете: orenspecialist.ru.

Выводы: Анализ правоустанавливающих документов ЧПОУ «Специалист» позволяет сделать вывод о его соответствии законодательным требованиям и лицензионным нормативам.

3. Анализ системы управления организации

Организационная структура ЧПОУ «Специалист» отражает направления образовательной деятельности, позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности. Система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ЧПОУ «Специалист».

Документальная база, регламентирующая деятельность ЧПОУ «Специалист» разработана на основании документов с учетом особенностей учреждения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативно-правовые акты утверждаются директором, разрабатываются сотрудниками методического отдела, обсуждаются работниками и педагогическим составом.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с Положением о ЧПОУ «Специалист».

ЧПОУ «Специалист» имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты.

Функции и правила работы, система мониторинга работы и ведение документооборота всех видов обеспечены стандартным пакетом документов.

Выводы:

1. Нормативная и организационно-правовая документация ЧПОУ «Специалист» имеется в наличии по осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. В связи с изменениями в действующем законодательстве необходимо обновить содержание и привести в соответствие ряд положений, касающихся порядка организации учебного процесса ЧПОУ «Специалист».

4. Анализ образовательной деятельности

Основной целью деятельности ЧПОУ «Специалист» является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, создание необходимых условий для повышения квалификации выполнения определенной работы или группы работ.

ЧПОУ «Специалист» ставит перед собой следующие задачи:

Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, желающих усовершенствовать и расширить свои знания и практические навыки в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными профессиональными программами в установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учебный процесс ЧПОУ «Специалист» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального обучения. ЧПОУ «Специалист» путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образовательного процесса, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса в ЧПОУ «Специалист» по всем образовательным программам регламентируется соответствующими Положениями.

Виды образовательных программ, реализуемых ЧПОУ «Специалист»:

| № | Название программы |
|----|--|
| 1 | Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (А) (40 часов) |
| 2 | Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР (Б) (24 часов) |
| 3 | Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (В) (16 часов) |
| 4 | Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации) (16 часов) |
| 5 | Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (40 часов) |
| 6 | Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности (40 часов) |
| 7 | Меры пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности (72 часа) |
| 8 | Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (40 часов) |
| 9 | Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи (24 часа) |
| 10 | Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (16 часов) |
| 11 | Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по безопасности дорожного движения (20 часов) |
| 12 | Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите от ЧС (36 часов) |
| 13 | Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) (40 часов) |
| 14 | Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности (112 часов) |

| | |
|----|--|
| 15 | Техносферная безопасность. Охрана труда (256 часов) |
| 16 | Специалист по противопожарной профилактике (256 часов) |
| 17 | Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим (16 часов) |
| 18 | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (72 часа) |
| 19 | Обучение по программе повышения квалификации «Система управления охраной труда в организации» (72 часа) |
| 20 | Обучение по программе повышения квалификации «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок» (72 часа) |

Средняя численность слушателей в группах составляет 10-30 человек.

За отчетный период в ЧПОУ «Специалист» были реализованы:

- 2 программы профессиональной переподготовки (общее количество обученных 14 чел.);
 - 13 программ повышения квалификации (общее количество обученных 1297 чел.)
 - 5 программ обучения по вопросам охраны труда (общее количество обученных 2025 чел.)
- Форма обучения: очная 60%, электронная 10%, дистанционная 30%.

Учебный процесс в течении всего отчетного периода проводится в рамках Договора с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами. Заявки на обучение принимаются в течении года постоянно. Для проведения итоговой аттестации обучающихся сформирована аттестационная комиссия в составе:

Председатель комиссии—Трубников Никита Алексеевич директор ЧПОУ «Специалист».

Члены комиссии:

1. Тухватуллина Оксана Анатольевна— заместитель директора по общим вопросам.
2. Иванова Марина Александровна —заведующий методическим отделом.
3. Трубникова Любовь Николаевна — преподаватель.

Выводы:

1. ЧПОУ «Специалист» оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией и Уставом, образовательные программы своевременно обновляются в соответствии с требованиями заказчика.

2. ЧПОУ «Специалист» обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

3. Необходимо переработать и обновить ряд программ в соответствии с требованиями и действующими нормами законодательства.

5. Анализ организации учебного процесса и качества подготовки обучающихся

Общество самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством РФ и Уставом. Учебный процесс осуществляется в течении всего календарного года.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся и преподаватели. Обучающимися являются лица, зачисленные в ЧПОУ «Специалист» в порядке, установленном

Преподаватели осуществляют реализацию образовательных программ, участвуют в методическом обеспечении образовательного процесса.

ЧПОУ «Специалист» свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приёма, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся определяются локальными нормативными актами.

Режим занятий и продолжительность обучения устанавливается ЧПОУ «Специалист» самостоятельно в зависимости от реализуемой программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами. По итогам успешного прохождения аттестации обучающемуся выдается документ об образовании и (или) о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом.

К образовательному процессу в ЧПОУ «Специалист» привлекаются штатные работники, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- планирование и организация учебного процесса;
- анализ и определение потребности в обучении заказчика образовательных услуг и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Развитие компетентности преподавателей:

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- участие в конференциях, семинарах и обмен опытом.

Совершенствование учебно-материальной базы (УПБ):

- использование передовых достижений компьютерной техники;
- постепенное создание и внедрение системы дистанционного обучения;

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение по определенной программе и формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации преподавателей;
- соответствие учебно-материальной базы подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- время подготовки.

Контроль учебного процесса в ЧПОУ «Специалист» включает контроль организации учебных занятий. Контроль учебных занятий осуществляется с целью определения методического уровня проводимого занятия, уровня подготовки лица, проводимого занятия.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ЧПОУ «Специалист» обеспечивает необходимое качество профессиональной подготовки, учебный процесс проводится в соответствии с требованиями устава и законодательства.

2. Структура и содержание обучения соответствуют уставным требованиям, качество подготовки обучающихся по программам соответствует ожиданиям заказчика.

3. Уровень и качество обучения является достаточным для исполнения своих должностных обязанностей.

6. Оценка востребованности обучающихся

В ЧПОУ «Специалист» проходят обучение уже имеющие профессиональное образование работающие граждане с целью повышения квалификации по имеющей профессии. Необходимости трудоустройства у обучающихся нет.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит из штатных преподавателей, преподавателей-совместителей, имеющих профессиональные знания и большой практический опыт работы.

Преподавательский состав

| №п/п | Должность | Кол-во чел. | Образование | | Условия работы | | Педагогический стаж | |
|------|---------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|-------|---------------------|-------------------|
| | | | Высшее | Среднее профессиональное | Штат. | Совм. | От 5 до 10 лет | От 20 и более лет |
| 1. | Преподаватели | 6 | 6 | - | 3 | 3 | 4 | 2 |

Повышение квалификации работников ЧПОУ «Специалист» осуществляется своевременно согласно составленному графику.

Выводы: кадровое обеспечение соответствует осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

По дисциплинам реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки (тесты, пособия-ответы на экзаменационные вопросы, справочные пособия, электронные пособия). Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуется.

Методическая работа в ЧПОУ «Специалист» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава. Методическую работу организуют специалисты по учебно-методической работе.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать учебные программы на современном уровне.

9. Анализ материально-технического обеспечения

Учебно-материальная база ЧПОУ «Специалист» - это комплекс материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства;
- техника, тренажеры;
- учебный класс, кабинеты и проч.

Развитие и совершенствование всего учебного процесса и являются постоянной заботой всего коллектива. Для обеспечения реализации основных образовательных программ в ЧПОУ «Специалист» предусмотрены кабинеты, оснащённые необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, таблицами, тестами для промежуточного и итогового контроля.

Образовательная деятельность проводится в помещении, расположенном на 1 этаже жилого здания. Предусмотрены комната для питания. Помещение оснащено вентиляционной системой (системой кондиционирования воздуха), средствами пожарной сигнализации и пожаротушения, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

Имеется заключение о санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещения государственным санитарно —эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебные кабинеты, оборудованы:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области реализуемых образовательных программ;
- методической литературой в области реализуемых образовательных программ.

Все компьютеры объединены в локальные сети. Все ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

На всех компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows и офисные пакеты Microsoft Office.

Выводы:

1. Учебно-материальная база ЧПОУ Специалист соответствует реализуемым образовательным программам.

2. ЧПОУ «Специалист» оснащен учебным классом, кабинетами, учебными пособиями, мультимедиа проектор и др.

3. В ЧПОУ «Специалист» постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации материально-технической базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов. На 2025 год запланировано приобретение нескольких единиц ПК.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ЧПОУ «Специалист».

При внутренней оценке качества образования в ЧПОУ «Специалист» учитывается:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок;
- результаты тестов, полученные в ходе тестирований в целях проведения самоанализа результативности обучения;
- отсутствие нарушений учебной дисциплины среди обучающихся и педагогов ЧПОУ «Специалист»;
- удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчика ЧПОУ «Специалист».

Оценка качества — образования - это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель системы оценки качества образования- получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются заведующий методическим отделом, преподаватели.

Выводы: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования ЧПОУ «Специалист» позволяет успешно вести образовательную деятельность.

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

- 11.1. Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение — 1297 чел.- 39%;
обучающихся по программам обучения охраны труда, в общей численности слушателей, прошедших обучение — 2025 чел.- 60,5%

11.2. Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации-14 чел.- 0,5%

11.3. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ-20 единиц, в том числе:

- 11.3. 1. Программы повышения квалификации- 13 единиц.
- 11.3.2. Программы профессиональной переподготовки-2единица.
- 11.3.3. Программы обучения по вопросам охраны труда-5 единиц.

11.4. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период -6 единиц:

11.5. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям в общем количестве реализуемых дополнительных программ-100%.

На основании проведенного анализа сделаны следующие **выводы:**

1. Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования.

2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.